Тема. Річард Бах." Чайка Джонатан Лівінгстон". Сюжет твору Р. Баха як філософська метафора людського буття.

Мета. Ознайомити учнів з життям Річарда Баха та його творчістю, з історією створення притчі "Чайка Джонатан Лівінгстон" та її сюжетною лінією, розкрити символізм твору; розвивати пізнавальну діяльність учнів, аналітичне мислення; виховувати в учнів любов до життя.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання

- Що зрозумів і чого навчився Маленький принц під час перебування на Землі?

( Розгорнута відповідь на питання )

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtube.com/watch?v=8ADFy5HXxj8&feature=share>

2. Прочитайте статтю підручника " Сторінки життя і творчості" ( стор. 265-266).

3. Словникова робота. Притча. Стор. 257.

4. Перегляньте буктрейлер до твору.

<https://youtu.be/nU-yLrKJlIM>

"Чайка Джонатан Лівінгстон" (1970 р.) — одна з головних книг XX ст. Це стисла і мудра притча про велику мрію, яка живе в душі кожної людини, — мрію про політ, про покликання, мрію про безмежну досконалість. Ідея написання книги виникла в автора 1959 року і була реалізована через вісім років. Письменник вважав, що він не автор твору, а лише медіум. За жанром — це алегорично-філософська повість про призначення людського життя.

5. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=81y7ih9mlq4&feature=share>

6.Опрацюйте матеріал підручника стор.266-267.

( Сюжет як філософська метафора людського буття)

Отже, написана Річардом Бахом книга — це своєрідний інструктаж про те, як врятувати світ і удосконалити себе.

7. Повторюємо вивчений матеріал. Особливості розвитку китайської лірики. Лі Бо.

Домашнє завдання

\*Стор. 265-267. Уміти розповідати про письменника, знати зміст твору, уміти переказувати, аналізувати, характеризувати героїв.

\* Повторити. Ду Фу. Національні образи, символи в ліриці митця.

\* Прослухати аудіокнигу.

<https://youtu.be/jNKCLNxzgQA>